Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Березка»

Арсеньевского городского округа

**КОНСПЕКТ**

занятия по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе

**«Белая береза — символ нашей Родины!»**

**составлено**

**Авсеенко Ю.Л.**

 **2021 год**

**Тема: «Белая береза — символ нашей Родины!»**

**Цель:** Формирование понятия «береза - символом России». Воспитание любви к Родине и чувства гордости за нее. Формирование особого отношения к русской берёзке.

**Задачи**:

*Образовательные:*

*-* закрепить полученные знания о березе;

- расширить представления детей об образе березы в поэзии, изобразительном искусстве;

- познакомить с песнями, посвященными России, в которых есть образ о русской березки.

*Развивающие:*

- развивать связную речь, обогащать словарный запас (символ, роща, аллея лазурь, поэзия, живопись, пейзаж);

- развивать интерес к получению знаний;

- развивать воображение, творческие способности;

- развивать дух коллективизма в совместной работе.

*Воспитательные:*

- формировать эмоциональное восприятие образа русской березки;

- воспитывать любовь к Родине, стремление помогать природе и охранять ее; – воспитывать бережное отношение к природе, любовь и интерес к деревьям;

**Оборудование и материал**: аудиозапись песен: «С чего начинается Родина», «Березовый сок»; репродукции картин русских художников; подборка стихотворений русских поэтов; макет «Береза – чудо дерево», дидактические карточки, альбомная бумага, гуашь, ИКТ, презентация «Береза в живописи русских художников».

**Предварительная работа:** знакомство сберезкой, ее характеристикой, особенностями, распространением; целевая прогулка «Березки нашего двора»; углубление знаний о пользе березы, ее значении для человека; проведение исследований и экспериментов; получение знаний об образе березы в народном творчестве (сказки, легенды, загадки, пословицы, приметы, праздники); разучивание стихов о березе.

**Ход занятия**

Воспитатель: отгадайте загадки

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

Плачет по весне слезами,

В почках растворяет камень

И бумага для письма,

И - резные терема.

Белая сорочка - царя лесного дочка,

В бане – хозяйка. А ну- ка, угадай-ка?

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: «Ребята, вы познакомились с деревом – березой, узнали происхождение названия, какие березы бывают, где растут. Теперь вы с легкостью можете описать это дерево, рассказать о его лечебных свойствах, значении в жизни человека. Давайте, вспомним, что вы знаете».

**Д/и «Для чего это нужно?»** ( Цель – закрепление знаний о применении березы человеком, используются карточки-подсказки, если дети затрудняются вспомнить).

**Д/и «Укрась словом березку»** (Цель – развитие речи, воображения. Подбор прилагательного к слову «березка»).

Воспитатель: «Как в народном творчестве русского народа используется образ березки?» Дети рассказывают о загадках, поговорках, приметах, сказках.

Воспитатель: «А как называется праздник, на котором главное действующее лицо – березка?» Дети рассказывают о Троице, как празднуют это праздник, когда он проходит, что знаменует. Березка выступает олицетворением девушки, красоты, стройности, нежности.

Воспитатель: « Молодцы! Очень много знаете, хорошо запомнили и рассказали!

Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас в России. Со времен глубокой старины вошла в жизнь русского народа березка. И не только поэтому считают ее символом России.

   Русскую поэзию невозможно представить без образа белоствольной красавицы. Каждый поэт изображает берёзу, как чудо! Зимой её сравнивают со Снегурочкой, с невестой, летом – с кудрявой девицей , стройной девушкой в зеленой косынке.

Не найдётся русского человека, который не вспомнит есенинские строки при любовании зимней берёзкой:

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...

 Русская берёза особенно воспета в поэзии Сергея Есенина. У «певца России»,  берёза стала символом родины.Россию он назвал «страной берёзового ситца». Многие поэты, передавая свои чувства к Родине, использовали образ березы в своих произведениях. Описывая русскую природу, невозможно не упомянуть белую красавицу. Русский человек, тоскуя о Родине, вспоминает берёзку, растущую возле отчего дома, родные березовые рощи, шумящие своей листвой.

                              Ах ты, Русь моя,

                              Песня светлая,

    Край берёзовый,

    Край Есенина…

 Ребята, давайте познакомимся с замечательными стихотворениями поэтов, в которых используется образ березки.

**С добрым утром!**

Задремали звезды золотые,

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива

Обрядилась ярким перламутром

И, качаясь, шепчет шаловливо:

"С добрым утром!"

С.Есенин

Люблю березу русскую,
То светлую, то грустную,
В беленом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застежками,
С зелеными сережками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю березу русскую,
Она всегда с подружками.
Под ветром низко клонится
И гнется, но не ломится.

А.Прокофьев

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

 Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

 Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

Гроза ли над ней пронесется,

Прильнет ли болотная мгла,-

 Дождинки стряхнув, улыбнется

Береза - и вновь весела.

Наряд ее легкий чудесен,

Нет дерева сердцу милей,

И много задумчивых песен

 Поется в народе о ней.

Он делит с ней радость и слезы,

И так ее дни хороши,

Что кажется - в шуме березы

Есть что-то от русской души.

В.Рождественский

Белоствольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.

И. Агеева

Тобой нельзя не любоваться,
В любое время хороша.
Нам потому берёзы снятся,
Что наша в них живёт душа.

Ты всех пленила красотою,
Неброской, трепетной, родной.
Такой особой белизною,
Незамутнённостью такой.

Тебя мы в сердце уносили,
И в чужедальней стороне
Была ты символом России,
Свечой, не гаснущей в окне.

А. Глоти

Беседа с детьми: Какие чувства, эмоции вызвали услышанные стихи (радость, грусть, лег-кость, восхищение...) Помочь описать свои ощущения, уточнить, какой они увидели березку? (Образ чистоты, белизны, нежности, красоты, девушки...)

Какое настроение вызвали стихи? (Покоя, тишины, светлой грусти, легкой радости…)

Воспитатель предлагает детям прочитать, выученные заранее, короткие отрывки из стихотворений.

…По коре сочатся слёзы -
Плачут белые берёзы:
Заиграл в берёзах сок
И по их стволам потёк...

Е. Груданов

…Березка ласково хохочет,
Кивает кудрями звеня.
Стекло в окне моем щекочет,
Лучи весенние дразня.

Т. Кульбачна

Всем береза нравится:
Ведь она – красавица!
Белый ствол ,густая крона,
Рассылает всем поклоны,
Листья тихо шелестят:
Меж собою говорят.

Н.Субботина

Как у нашей у березки,
Очень славные сережки,
Как стройна, и как мила,

Это вновь пришла весна.

А. Тесленко

Ветер в поле на рассвете
Модницу-берёзку встретил.
Ветер дунул на берёзку -
И испортил ей причёску!
А. Тесленко
Белая берёза косы распустила,
Белая берёза ветки опустила.
Желтые листочки косы украшают,
И на землю тихо, тихо опадают.

А. Кулагина

**Физминутка.**

Ветер березку тихонько качает,
Вправо и влево ее наклоняет.
Раз- наклонились, два- наклонились.
И вслед за веточками вниз опустились.
На зарядку солнышко поднимает нас.
Поднимаем руки мы по команде «раз».
А над нами весело шелестит листва.
Опускаем руки мы по команде «два».

Вопрос детям: «А, знаете ли вы, что такое пейзаж?» (Ответы, рассуждения на поставленный вопрос).

Воспитатель читает ответ.

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, –

Обязательно картина

Называется пейзаж.

 Воспитатель: «Берёза - это удивительное дерево, которое всегда вдохновляло художников раскрыть всю её красоту в своих произведениях. Практически у каждого пейзажиста есть картины, на которых воспета береза, березовые рощи земли русской. Архипа Куинджи называли «певцом березовых рощ».

 Русская берёза стала тем символом, который бесконечно будет вдохновлять художников на создание «берёзовых» шедевров. И.Шишкин, И. Левитан, А.Куинджи, И.Грабарь изобразили необыкновенную красоту русских берез на своих полотнах.

 Сейчас мы с вами окажемся на выставке картин и познакомимся с творчеством известных художников». Показ слайдов с изображением картин. А. Куинджи «Березовая роща» (две картины 1879г. И 1901г.), «Солнечный свет в парке», «Лесок с березкой». М. Шишкин : «Березовая роща», «Береза и рябинки», «Березовый лес». И. Левитан: «Березовая роща», «Золотая осень», «Октябрь», «Март». И.Грабарь: «Февральская лазурь», «Березовая аллея», «Иней». В.Поленов: «Золотая осень».

 Несколько картин воспитатель предлагает описать, отвечая на вопросы: сколько берез изображено, какие они, время года, какие краски использованы, какая погода, что еще, кроме берез, изобразил художник, какое настроение, какие чувства вызывает картина?

 Сравнить березовые рощи разных авторов на расположенных рядом иллюстра-циях (И. Левитана, А.Куинджи, И.Шишкина).

Воспитатель: «Ребята, а у вас появилось желание нарисовать березку?»

 **Коллективная работа: «Любимая березка».**

Рисование березки нетрадиционным способом. ( На листе формата А3 заранее нарисован ствол березы. Подготовлена гуашь зеленого цвета нескольких оттенков. Обмакивая палец в гуашь, дети, методом приклады-вания, создают пышную крону дерева. Мазками снизу вверх – траву под деревом.)

**Рефлексия.** Какая у нас получилась береза? Какое настроение вызывает рисунок? О чем вы думали, когда рисовали березку?

Воспитатель:Мы открыли для себя огромный «берёзовый мир», удивительный и интересный, о котором раньше не знали. И теперь, спроси нас любой, почему берёзу считают символом России, мы с радостью и гордостью ответим, что наша Родина и березы – это два неотделимых друг от друга понятия**.** Нет дерева милее и роднее для русского человека. И в болезни она поможет, и в делах. Берёзу считали священным деревом, помощницей и защитницей. С берёзой у наших предков было связано много обычаев и традиций. Берёза  очеловечивается, наделяется душой. Она – символ весны, Родины, девичьей красоты…

 В годы Великой Отечественной войны берёза стала символом непобедимой России, символом жизни, символом памяти…

**Сколько раз осколки били в каску, но живым я вышел из огня.**

**Верил я не в присказку, не в сказку, а в берёзку, ждущую меня.**

По всей территории нашей страны высятся памятники воинам. И очень часто рядом с памятниками стоят белоствольные берёзки. Стоят 3 берёзки и в белорусской деревне Хатыни, в городе-герое Волгограде на Мамаевом кургане. Даже в  столице Германии, Берлине, в Трептов-парке, посажены русские берёзы в память о погибших советских воинах-освободителях:

**В Трептов – парке белые берёзы,          И роняют слёзы, а не росы**

**Словно вдовы русские стоят.                 На могилы братские солдат.**

Пройдут сотни лет, но белая берёза будет символизировать нашу бессмертную и могучую Родину!

На полянке,

На пригорке,

Под окном,

 Среди полей

Белокурая берёзка-

Символ Родины моей.

Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет.

Воспитатель: Много песен сложено об отчем доме, родной стороне, России, где упоминается береза. Предлагаю вам прослушать две песни о Родине, в которых использован образ березы. ( «С чего начинается Родина» ,В. Баснер, М. Матусовский, «Березовый сок», В. Баснер, М. Матусовский)

 Эти песни пронизаны любовью к Родине. Надеюсь, и в вашем сердце стало больше любви к своей стране – России!

**Рефлексия.**

- Ребята, помогло вам знакомство со стихами и картинами  ещё больше полюбить природу, которая нас окружает? - Стала ли вам березка родной?

- Появилось ли у вас желание беречь и охранять природу?

- Почему береза является символом России?