

Познавательно – исследовательский проект «Береза – чудо дерево»



Выполнила: воспитатель Авсеенко Ю.Л. г. Арсеньев 2019





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование понимания почему береза является чудо- деревом. Развитие познавательного и исследовательского интереса детей. Воспитание чувства гордости и любви к Родине, к русской берёзке.











- 1. Расширить представления дошкольников о самом почитаемом дереве в России берёзе, о её чудесных свойствах и значении в жизни человека.
- 2. Изучить особенности березы.
- 3. Изучить области искусства, где встречается образ березы. Показать, как любят березу в нашей стране через произведения поэтов и художников.
- 4.Познакомить детей с народным творчеством: приметами, поговорками, песнями, загадками, связанными с березой.
- 5. Дать понимание почему береза символ России. Воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее.
- 6. Развивать у детей познавательную активность, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.
- 7. Воспитывать у детей чувство «прекрасного», умение ценить красоту природы, её неповторимость, хрупкость.
- 8.Воспитывать бережное отношение к природе, желание общаться с ней, охранять ее.



Методы

Наблюдение

Измерение

Сравнение

Экспериментирование

Изучение источников информации

Анализ

Обобщение



Этапы проекта

Подготовительный этап

- 1. Изучение уровня знаний детей по теме.
- 2.Планирование работы над проектом.
- 3. Сбор информации из различных источников.
- 4. Подбор методической и художественной литературы.
- 5. Подготовка наглядного и дидактического материала.
- 6. Изготовление макета, природоохранных знаков.

Практический этап.

- 1. Цикл познавательных бесед с использованием иллюстраций, макета, видеоматериала.
- 2. Обсуждение, почему березу считают символом России (Знакомство с творчеством поэтов и художников, обрядами, обычаями, праздниками, приметами, связанными с березой и ее значением для русского человека.)
- 3. Проведение дидактических ,подвижных игр, разучивание песен, хороводы.
- 4. Исследовательская деятельность. Изучение коры, почек, листьев, древесины, угля, гриба чага. Почему кора березы белая (рассматривание бетулина под лупой), что такое чечевички и зачем они березе. Сравнение березы разных пород.
- 5. Экспериментальная деятельность. Способы определения высоты и возраста дерева. Письмо на бересте.



Проведение опытов: «Какое дерево старше», «Тонет – плавает».

Оформление «Паспорта дерева» выбранной березы. Изучение бактерицидных свойств бересты. Опыт: хранение кусочка хлеба в берестяной коробочке и в пластмассовой. Сравнение. Вывод.

6. Творческая деятельность. Рисование березы нетрадиционными способами. Пластилинография — групповая работа. Аппликация — групповая работа.

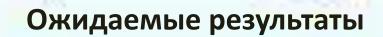
Заключительный этап.

- 1. Подведение итогов.
- 2. Презентация проекта.









- Получение знаний о березе, ее чудесных свойствах, значении для человека и окружающей среды.
- Приобретение опыта экспериментальной и исследовательской деятельности.
- Формирование чувства гордости за Россию страну «березового ситца».
- Воспитание любви к Родине, природе.
- Развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- Формирование эстетического отношения к березе через знакомство с произведениями поэтов и художников, посвященными этому дереву.
- Повышение экологической культуры, воспитание стремления охранять природу.

Почему так называется? Где растет?



БЕРЁЗА (лат. Bétula) - произошло от древнеслав. слова «бер» - «светлый, ясный, блестящий, белый». Своей белизной береза обязана органическому красителю бетулину.

Она может расти почти на любых почвах, начиная от очень сухих и бедных песков и кончая болотами, где избыток воды и много питательных веществ, в жарких климатических зонах и на Крайнем Севере.











Первое дело - это мир освещать. Второе дело - это крик утешать . Третье дело - это больных исцелять. Четвертое дело - это чистоту соблюдать....

И это только так говорилось — «четыре дела»! В действительности полезность березы безгранична.







- Одно крупное дерево способно дать больше ведра сока в день без вреда для себя.
- Березы растут на любой почве.
- В суровых северных условиях, не боясь морозов, растет самая маленькая в мире бер<mark>ез</mark>а
- карликовая, высотой нет более 1м, ветви которой стелятся по земле (радиусом до 3м).
- Некоторые виды грибов растут только под березой: подберезовики, черный груздь, розовая волнушка, березовый белый гриб.
- Возводить какие-либо постройки из березовых бревен не рекомендуется, потому что древесина быстро начинает гнить.
- Существует музей березы. В июне 2010 в г. Березники открылся единственный в России музей березы, оформленный внутри в виде крестьянской избы.
- Выделяет фитонциды, вещества способные убивать микробы и бактерии

Хозяйственное применение

Береза используется в строительстве, в производстве мебели, бумаги, игрушек. Из бересты делают сувениры и кухонную утварь. Незаменима береза при заготовке дров. А из сувелей и капов получаются неповторимой красоты поделки и украшения.



Береза - один из главных образов народного творчества.

В народных песнях, сказках, преданиях это символ весны и Родины. Сколько русский народ сочинил песен, загадок, пословиц, в которых главным образом являлась берёза!



На невысоком пьедестале в г. Казани высажена белоствольная березка, а у его подножия установлена мемориальная табличка, надпись на которой гласит: "Эта береза посажена в память о поэте Нигмате Мисаиловиче Ибрагимове (1778-1818), авторе текста песни "Во поле березка стояла…"



Обряды и предания

Праздник «Русской березы» празднует на Троицу русский народ. Березку украшают цветными лоскутками, пряниками, конфетами. Вокруг березки водят хороводы, играют, пляшут. Троица впитала в себя всю обрядность Семика, старославянского праздника, знаменующего переход весны в лето. Венок - образ кольца жизни и круговорота природы.



Береза в поэзии

В природе нет более поэтичного дерева, чем береза. Восхищаясь неповторимой красотой березы, писатели и поэты часто обращаются к ее образу, говоря о России, о милой сердцу родной стороне.

Белоствольная берёза — Символ Родины моей. Нету деревца другого Сердцу русскому милей. Изумрудная весною, А зимою — в серебре, Машет веткой золотою Всем детишкам в сентябре. Каждый листик, как сердечко, Полюбуйся, погляди. У родимого крылечка Ты берёзку посади.

Ирина Агеева



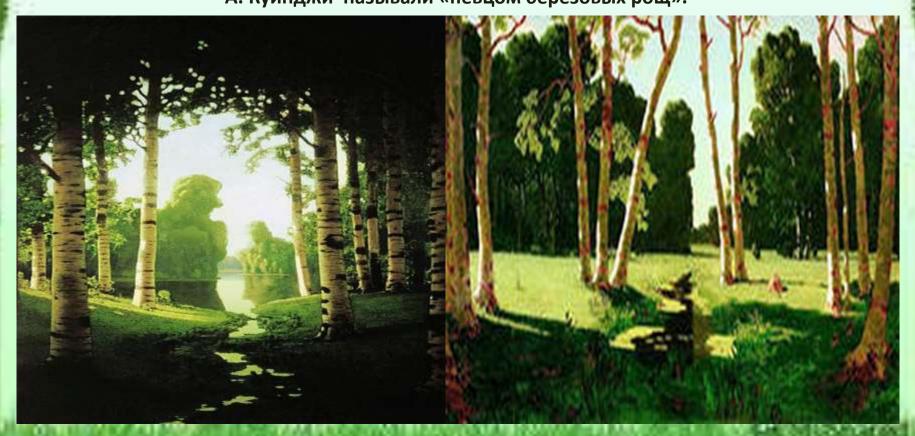
Тобой нельзя не любоваться, В любое время хороша. Нам потому берёзы снятся, Что наша в них живёт душа. Ты всех пленила красотою, Неброской, трепетной, родной. Такой особой белизною, Незамутнённостью такой. Тебя мы в сердце уносили, И в чужедальней стороне Была ты символом России, Свечой, не гаснущей в окне.

Глотин Александр



практически у каждого пейзажиста есть картины, на которых воспета береза, березовые рощи земли русской. Всем знакомы картины великих художников: И. Левитана, И. Шишкина, И.Грабаря, А. Саврасова.

А. Куинджи называли «певцом березовых рощ».



И.И. Левитан «Золотая осень»

Белоствольные березки в осеннем убранстве в лучах солнца не могут оставить равнодушными никого.







Береза самое распространенное дерево в России.

- •Жизнь, традиции и обычаи русского народа связаны с березой.
- •Береза дает самое необходимое для жизни: здоровье, тепло, свет.
- •Она послужила источником вдохновения для писателей, поэтов, художников, музыкантов.

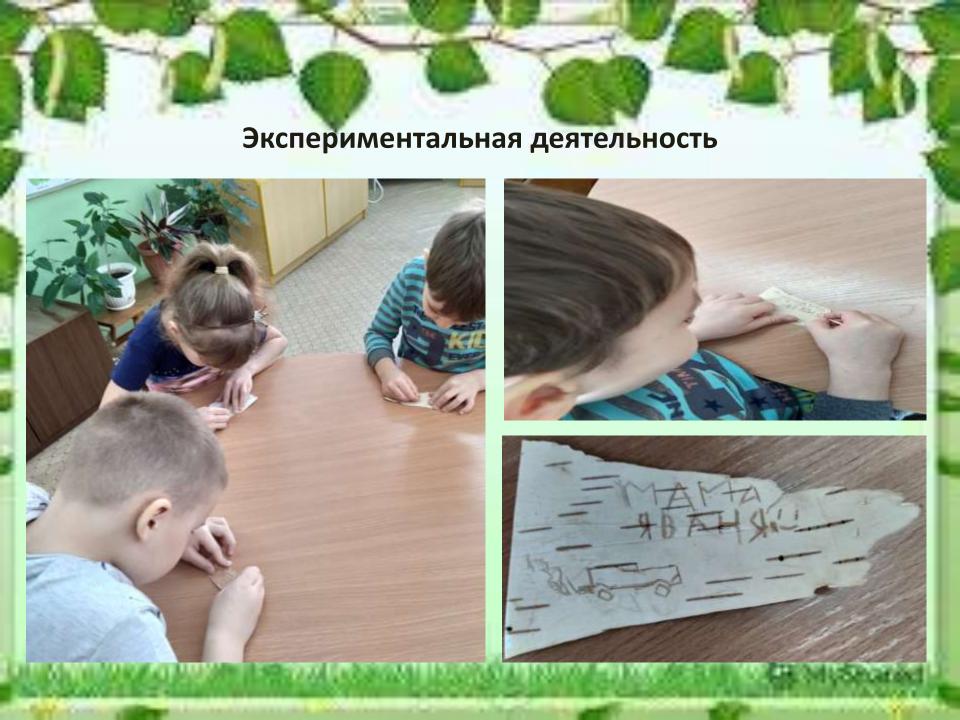


























Итоговые мероприятия

- Выставка творческих работ.
- Создание уголка « Береза чудо дерево».
- Оформление паспорта дерева.
- Участие в городском конкурсе «Юный дендролог».
- Презентация проекта родителям и педагогам.

Кто был автором знаменитой песни про берёзку?

Презентацией книги необычного формата о деревьях Арсеньева завершился конкурс «Юный дендролог», который провели в отделении экологии и туризма ЦВР

Наталья ЛАРЫКОВА See Serv. DUSHED

На конкурс, и котпром которой состоилась 14 мая апсин и туризма.

Ребета вместе со своини педапинин нуучалы диечил, котпрые из пирочани и минен и дереноск: их на- стенивай и др. SEASONS, NO SUPPO CHOICE CONTRACT. этомох свийствая кіспороги рода Яулет пополо

DR. REPORTE TRATES, SETTS AND THE и суметь - это как эпокачест принили учистие шкиль - вения пулоть, в рациое она виния почальных ключен ининститурногр, призненя из Арсеньева и близие- ется приличения поллик. И еще прин интересный ставлени литьдесят работ, негором зексти руссиий несвиждания месть из них ме- на «Во поле березка стоялавили и изоегу, презентация - папесток татарии Ибратична

«Дереныя уерпца Арсия». 8 DEFERROM SAME OTHER PERSONS. THE PERSONNELS WHEN га. В ней мощти рассказы о 17-ти деревыях, среди исторевы, не характерные для нишего регосию. К примиру Мальний, исторые талькогна — жайн острологуный, госка сеинцан познавать мер, ужи- ребристая, иннеград триг-

Формат винги действи для чего мужны. Искупренные - тельно необычный. Она сос просметиве открывализам этист на спредобника эпетин ства деревыях. Например, о деревя, амеют оближку из берёзе - синиоле России. На нистинализи перени. Приции росты на этом дереже венясно- меняе следост. Книга голмер вестны - это гриб чага, о по-























Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта «Береза – чудо дерево», достигнуты следующие результаты:

- 1. Раскрыты секреты березы. Дети узнали, что это самое полезное дерево, все его части используются человеком в различных сферах жизнедеятельности. Открыв для себя необыкновенные свойства березы, пришли к выводу, что недаром ее называют «чудо деревом».
- 2. Дошкольниками приобретен опыт экспериментальной, исследовательской деятельности.
- 3. Повысился интерес к получению новых знаний, умений, навыков.
- 3. Получены знания о том, что береза является одним из символов России и почему.
- 4. Сформировано чувство гордости за Россию «страну березового ситца», в которой береза является самым красивым, любимым деревом русского человека, ей во все времена поклонялись, ее почитали и воспевали.
- 5. Воспитание любви к Родине, желания беречь и охранять ее природу важный результат реализации данного проекта.
- 6. Ребята получили большой опыт творческой деятельности нетрадиционными способами.

Список литературы

- 1. Евсеева Н. «Береза творит чудеса» Невский проспект, 2005г.
- 2. Есенин С. А. Сборник стихотворений Профиздат, 2015г.
- 3. Неумывакин И.П. «Береза: Мифы и реальность» Диля, 2006г.
- 4. Деревья. Какие они? Т. А. Шорыгина. Издательство: ГНОМ и Д, 2010 г.
- 5. Кайнс С.Р. «Деревья, которые лечат»
- 6. «Расскажите детям о деревьях». Издательство: Мозаика-Синтез, 2010г.
- 7. Энциклопедия обрядов и обычаев. Ред. Брудная Л.И., Гуревич З.М., С-Пб: «Респекс», 1997г.

Интернет ресурсы: http://www.treeland.ru/article/garden/vyd/bereza__derevo_gizni.htm http://rus-priroda.narod.ru/index6.htm http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-11299/ 10

