



Утверждаю
Заведующий МДОБУ
ЦРР-дс № 2 «Берёзка»

И.П. Астахова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕРЕЗКА» АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Березка» Арсеньевского городского округа открыт в 1986 году.

Общая площадь ДОУ – 2261,0 м², площадь озеленения 616 м².

В 2024 году в детском саду функционировало 7 возрастных групп, 1 из которых – раннего возраста. Средне-списочный состав – 120 детей.

Педагогическими и медицинскими кадрами учреждение укомплектовано полностью.

Раздел 1. Анализ состояния здоровья воспитанников и сотрудников.

Состояние здоровья воспитанников за 2024 г. по сравнению с предыдущим годом остается на прежнем уровне и составила 0,5 дней на одного ребенка в месяц.

Функционирование составило 15,0 дня на 1 ребенка в месяц.

Раздел 2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ была организована работа по физическому воспитанию дошкольников.

Лечебно-профилактическая работа проводилась систематически медицинской сестрой, которая работает в детском саду по совместительству.

Ежеквартально для каждой группы составлялись планы оздоровительных мероприятий медицинским и педагогическим персоналом. Проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами.

Питание – один из важных показателей здоровья детей. Не смотря на невыполнение некоторых натуральных норм (творог, сметана, фрукты) питание в ДОУ удовлетворительное, так, в 2024 г. оно составило в среднем 100 руб. на 1 ребенка.

Раздел 3. Результаты воспитательно-образовательной работы.

Прошедший год детский сад работал по основной образовательной программе детского дошкольного учреждения, которая построена на основе примерной программы: «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, М.А.Васильевой, и Т.С. Комаровой. Используются некоторые разделы

программы «Развитие» - «Подготовка к обучению грамоте», «Конструирование». С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников и подготовки их к школьной жизни реализуем парциальные программы и пособия:

- В. Волина «Праздник числа», «Занимательное азбукведение».
- Л.Е. Журова, Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет;
- Колесникова, развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет.
- Н.А. Рыжова, Наш дом природа, Волшебница – вода, Воздух – невидимка.
- А.И. Иванова, Живая экология, Программа экологического образования дошкольников.
- Ерофеева, Павлова, Математические игры в детском саду.
- И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2- 7 лет Цветные ладошки. М., «Сфера», 2009.
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие, И.Ф. Мулько.
- «Свет Руси», Программа духовно-патриотического воспитания детей 5 – 7 лет. В.Н. Вишневская
- Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова, Дети, взрослые, мир вокруг, М., «Просвещение», 1993.
- Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко, Школа здорового человека. Программа для ДОУМ., Т.Ц. «Сфера», 2008 г.

В прошедшем году детский сад работал над задачами:

1. Формирование речевых навыков у детей через использование современных технологий.
2. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.

Так же в 2024 году педагогами продолжали реализовываться проекты физкультурно-оздоровительной направленности «Вместе бегать веселее», «Мы вместе», «Играем с мячом».

В ДОУ был дооборудован современный Центр конструирования «Технариум» оснащенный различного рода конструкторами и развивающими панелями.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Раздел 4. Работа с педагогическими кадрами.

На начало учебного года в ДОУ работало 9 педагогов, из них с высшим образованием – 3, со средним педагогическим – 6.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего педагогов	Из них				
	Образование		Категория		
	высшее	Среднее специальное	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности
9	33,3 %	66,7 %	33,3 %	22,2 %	44,7 %

Стаж работы: от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 25 – 1 человека, от 25 до 30 – 3 человека, свыше 30 – 3.

Коллектив педагогов систематически повышает свою квалификацию через курсовую подготовку при ГОАУ ДПО ПК ИРО и других образовательных организациях. Так в прошедшем учебном году повысили свою квалификацию 100 % педагогического состава.

Раздел 5. Анализ работы с социумом.

В работе с родителями воспитанников МДОБУ используются традиционные формы: родительские собрания, информация в виде статей на информационных стендах, открытые занятия, совместные мероприятия.

В течение всего учебного года в помещениях детского сада оформлялись фотовыставки «Из жизни детского сада», особенно хочется отметить группы № 6, 2, 10. Согласно заключенным договорам о совместной деятельности сотрудничали с творческими коллективами артистов Хабаровской и Приморской филармонии.

Педагоги ДОУ активно используют сетевое взаимодействие с музеем города, филиалом детской городской библиотеки, Центром внешкольной работы и Епархией.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	120 человек/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/55,5%
1.8.1	Высшая	3 человек/33,3%
1.8.2	Первая	2 человека/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	10 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Таким образом, работу педагогического коллектива ДООУ за прошедший год можно признать удовлетворительной. Поставленные задачи на 2024 год выполнены в полном объеме. Продолжена работа по изучению и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс учреждения. Показатели основной деятельности (функционирование и заболеваемость) остались на прежнем уровне.

Предложения:

1. Усилить работу с интернет ресурсами как в организации образовательного процесса (особенно группам № 10, 8), так и по информированию родителей на сайте ДООУ – всем группам.

2. Продолжить работу над практическим использованием технологий по речевому развитию.

3. Активно использовать для решения образовательных задач Центр конструирования «Технариум»